

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Институт леса и природопользования

Кафедра ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.29 – Основы строительства и благоустройства

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) – «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

г. Екатеринбург, 2025

Разработчики: канд. с.-х. наук, доцент  / М.В. Жукова

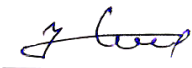
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства (протокол № 3 от «19» февраля 2025 года)

И.о. зав. кафедрой  / Н.В. Кайзер

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 7 от «14» марта 2025 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  / О.В. Сычугова

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я.Нагимов/

« 18 » марта 2025 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4.1. Общая трудоемкость дисциплины	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	9
5.4. Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	16
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Общие положения

Дисциплина «Основы строительства и благоустройства» относится к обязательной части учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.05 «Садоводство» (профиль – «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы строительства и благоустройства» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 559н от 02.09.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 599н от 09.09.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 737 от 01.08.2017 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство» (с изменениями и дополнениями 08.02.2021 г.);

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.05 – Садоводство (профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 20.03.2025).

Обучение по образовательной 35.03.05 – Садоводство (профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – изучение и освоение приемов, методов и способов организации работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия благоустройства, озеленения, реконструкции, реставрации, инвентаризации и охраны объектов ландшафтной архитектуры;
- рассмотреть основные технологические процессы по созданию, охране, защите объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды и повышению эстетической выразительности;
- изучить технологические средства и методы создания, эксплуатации,

содержания, восстановления объектов ландшафтной архитектуры, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность, формирующие благоприятную окружающую среду в населенных местах;

- рассмотреть организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, озеленению, восстановлению и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы организации работ при строительстве садово-парковых объектов; виды и технологию устройства дренажной системы; виды и технологию устройства поверхностного отвода вод; виды и технологию устройства системы полива; виды и технологию устройства системы освещения; виды и конструкцию устройства плоскостных сооружений (дорожек, площадок, настилов и. т.д.); виды и конструкцию устройства подпорной стенки; виды и конструкцию устройства водоема, фонтана; виды и конструкцию устройства малых архитектурных форм; материалы используемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры; правила приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию.

уметь:

- обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
- организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда. Выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием.

владеть:

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;
- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных обще профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	Геодезия	Семантика садово-паркового искусства	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	Декоративные растения и лесные ресурсы	Строительное дело в садоводстве	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3,	Правоведение	Дизайн малых садов Сады на крышах	Машины и механизмы в садоводстве

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	56,35	-
лекции (Л)	28	-
практические занятия (ПЗ)	28	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,35	-
Самостоятельная работа обучающихся:	87,65	-
изучение теоретического курса	32	-
подготовка к текущему контролю	20	-
контроль	35,65	-
Вид промежуточной аттестации:	Экзамен	-
Общая трудоемкость	4/144	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1.Трудоемкость разделов дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоя- тельная работа
1.	Классификация объектов ландшафтной архитектуры. Этапы строительства и содержания. Техническая документация.	4	2	-	6	8
2.	Инженерная подготовка территорий. Мероприятия по осушению и обводнению территорий. Конструкции.	4	2	-	6	8
3.	Строительство дорог, подпорных стен, откосов, укрепление берегов водоёмов. Конструктивные элементы, материалы, изделия.	8	10	-	18	8
4.	Посадки древесных растений на объектах и система содержания. Посадочные материалы.	4	8	-	12	8
5.	Травянистый покров на объектах. Типы газонов, цветников, цветочные растения, устройство и содержание	4	4	-	8	8
6.	Проект организации строительства, состав и содержание документации. Регламенты и нормативные источники.	4	2	-	6	12
Итого по разделам:		28	28	-	56	52
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,35	35,65
Курсовая работа/Курсовой проект		-	-	-	-	-
Итого за курс		144				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Классификация объектов ландшафтной архитектуры. Этапы строительства и содержания. Техническая документация.

Этапы строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Техническое задание на проектирование и строительство, капитальный ремонт и содержание объектов. Договорная документация на строительство. Организации инвестора-заказчика, подрядных организаций. Отвод участка на проведение работ.

Тема 2. Инженерная подготовка территорий. Мероприятия по осушению и обводнению территорий. Конструкции.

Производство работ по осушению территорий. Устройство систем водоотвода. Дренажи и ливневая канализация. Конструктивные элементы водоотводящих устройств. Способ берегоукрепления водоёмов. Способы укрепления откосов.

Тема 3. Строительство дорог, подпорных стен, откосов, укрепление берегов водоёмов. Конструктивные элементы, материалы, изделия.

Устройство дорог, площадок, подпорных стен. Материалы и изделия. Конструкции. Номенклатура сооружений. Организация производства работ по отдельным конструктивным элементам.

Тема 4. Посадки древесных растений на объектах и система содержания. Посадочные материалы.

Подготовка территорий для проведения озеленительных работ. Посадки древесных растений на объектах – деревьев, кустарников, лиан. Регламенты посадочных работ. Нормы и правила. Посадочные материалы, их виды. Сроки посадочных работ. Способы повышения жизнеспособности на местах посадки.

Тема 5. Травянистый покров на объектах. Типы газонов, цветников, цветочные растения, устройство и содержание.

Содержание древесных растений в течение сезона и периода жизнедеятельности. Способы ухода и формирования древесных растений на городских объектах, в лесопарках. Проведение мониторинга состояния насаждений и оценки отдельных экземпляров. Создание травянистого покрова: газоны различных типов, ассортимент растений, устройство способом укладки «дерновых ковров». Цветочные травянистые растений: однолетники, многолетники, особенности устройства и содержания цветников.

Тема 6. Проект организации строительства, состав и содержание документации. Регламенты и нормативные источники.

Проект организации производства работ. Состав и содержание проекта работ. Расчёт рабочей силы и средств механизации для выполнения работ. Расчёт в потребности материалов. Календарные планы-графики производства работ. Мероприятия по охране объектов ландшафтной архитектуры.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час
			очное
1	Классификация объектов ландшафтной архитектуры. Этапы строительства и содержания. Техническая документация.	практическая работа	2
2	Инженерная подготовка территорий. Мероприятия по осушению и обводнению территорий. Конструкции.	практическая работа	2
3	Строительство дорог, подпорных стен, откосов, укрепление берегов водоёмов. Конструктивные элементы, материалы, изделия.	практическая работа	10
4	Посадки древесных растений на объектах и система содержания. Посадочные материалы.	практическая работа	8
5	Травянистый покров на объектах. Типы газонов, цветников, цветочные растения, устройство и содержание	практическая работа	4
6	Проект организации строительства, состав и содержание документации. Регламенты и нормативные источники.	практическая работа	2
Итого:			28

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
1	Классификация объектов ландшафтной архитектуры. Этапы строительства и содержания. Техническая документация.	Подготовка к практической работе	8
2	Инженерная подготовка территорий. Мероприятия по осушению и обводнению территорий. Конструкции.	Подготовка к практической работе	8
3	Строительство дорог, подпорных стен, откосов, укрепление берегов водоёмов. Конструктивные элементы, материалы, изделия.	Подготовка к практической работе	8
4	Посадки древесных растений на объектах и система содержания. Посадочные материалы.	Подготовка к практической работе	8
5	Травянистый покров на объектах. Типы газонов, цветников,	Подготовка к практической работе	8

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
	цветочные растения, устройство и содержание		
6	Проект организации строительства, состав и содержание документации. Регламенты и нормативные источники.	Подготовка к практической работе	12
	Промежуточная аттестация		35,65
Итого:			87,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Руденко, О. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / О. А. Руденко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147537 — Режим доступа: для авториз. пользователей	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 508 с. — ISBN 978-5-507-46013-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293018 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Ревяко, И. И. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / И. И. Ревяко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134787 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
1	Хакимова, З. Г. Методические указания для практических работ по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» : методические указания / З. Г. Хакимова ; составитель З. Г. Хакимова. — Казань : КГАУ, 2014. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138623). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	22014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Хакимова, З. Г. Основы вертикальной планировки территории объектов ландшафтной архитектуры : методические указания / З. Г. Хакимова ; составитель З. Г. Хакимова. — Казань : КГАУ, 2013. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138618 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://mnrgov.ru>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- 1) «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
- 2) «Градостроительный кодекс Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года Одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года). – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901919338>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы для экзамена Текущий контроль: практическая работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль, формирование компетенции ОПК-2, ОПК-4):

«5» (отлично) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточно умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене.

Критерии оценивания выполнения заданий и промежуточных аттестаций в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ОПК-2, ОПК-4)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырех-балльной шкале. При правильных ответах на:

5 - 86-100% заданий – оценка «отлично»;

4 - 71-85% заданий – оценка «хорошо»;

3 - 51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

2 - менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценки практических работ (текущий контроль формирования компетенций ОПК-2, ОПК-4)

«5» (отлично) – Обучающийся демонстрирует знание принципов организации работ при строительстве садово-парковых объектов; виды и технологию устройства элементов инженерной инфраструктуры и благоустройства, способен обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, показывает свободное владение речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) – Обучающийся демонстрирует знание основных принципов организации работ при строительстве садово-парковых объектов; виды и технологию устройства элементов инженерной инфраструктуры и благоустройства, способен обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, показывает свободное владение речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.;

«3» (удовлетворительно) – Обучающийся демонстрирует знание некоторых принципов организации работ при строительстве садово-парковых объектов; путается в видах и технологиях устройства элементов инженерной инфраструктуры и благоустройства, способен обосновать технические решения с помощью наводящих вопросов преподавателя, владеет терминологией;

«2» (неудовлетворительно) – Обучающийся не владеет терминологией, не знает принципов организации работ при строительстве садово-парковых объектов, не владеет видами и технологиями устройства элементов инженерной инфраструктуры и благоустройства

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для экзамена (промежуточный контроль)

1. Основные понятия по дисциплине «Основы ландшафтного строительства»
2. Утилитарные малые архитектурные формы.
3. Этапы создания садово-паркового объекта.
4. Строительство и содержание подпорных стенок.
5. Проектная подготовка, исходные материалы, задание на проектирования.
6. Технология устройства дорожек, площадок.
7. Стадии проектирования объектов, их количество при строительстве и ремонте.
8. Покрытия, применяемые для устройства дорожек и площадок.
9. Проектная документация на строительство садово-паркового объекта.
10. Материалы, применяемые для устройства дорожек и площадок.
11. Генеральный план. Дендрологический план. Ассортиментная ведомость.
12. Паспорт садового-паркового объекта.
13. План озеленения территории. Методы составления посадочного чертежа.
14. Типы фонтанных установок.
15. План благоустройства территории. Методы составления разбивочного чертежа.
16. Орошения территории садово-парковых объектов. Типы систем орошения. Современные автоматические системы полива, и её элементы.
17. Смета и пояснительная записка.
18. Типы систем поверхностного стока вод.
19. Инженерное благоустройство территории.
20. Проект производства работ.
21. Инженерные сети.
22. Разработка календарных планов.
23. Дренажная система. Материалы, применяемые при устройстве дренажа.
24. Декоративные малые архитектурные формы.
25. Спортивные площадки, особенности создания.
26. Охрана садово-парковых объектов.
27. Освещение территории. Типы и нормы освещения.
28. Инвентаризация на садово-парковых объектах.
29. Классификация дорожек и площадок, и их назначение.
30. Строительство водоемов и гидросооружений в зависимости от их назначения.
31. Строительство и содержание лестниц, пандусов, откосов.
32. Малые архитектурные формы и оборудования

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	5 (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		Обучающийся демонстрирует знание принципов организации работ при строительстве садово-парковых объектов; виды и технологию устройства элементов инженерной инфраструктуры и благоустройства, способен обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, показывает свободное владение речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
Базовый	4 (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует знание основных принципов организации работ при строительстве садово-парковых объектов; виды и технологию устройства элементов инженерной инфраструктуры и благоустройства, способен обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, показывает свободное владение речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
Пороговый	3 (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует знание некоторых принципов организации работ при строительстве садово-парковых объектов; путается в видах и технологиях устройства элементов инженерной инфраструктуры и благоустройства, способен обосновать технические решения с помощью наводящих вопросов преподавателя, владеет терминологией.
Низкий	2 (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения работ. Обучающийся не владеет терминологией, не знает принципов организации работ при строительстве садово-парковых объектов, не владеет видами и технологиями устройства элементов инженерной инфраструктуры и благоустройства

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению

аргументировано предлагать методы, способы и технологии реконструкции территорий объектов ландшафтной архитектуры.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа бакалавров в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

– знакомство, изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, регламентов, ГОСТов, СП, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– создание практических заданий, согласно выбранным темам и требованиям.

В процессе изучения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» бакалаврами направления 35.03.05 «Садоводство» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка практических работ в рамках выполнения задания;
- подготовка курсового проекта
- подготовка к экзамену.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление практических навыков, полученных на лекционных занятиях, направленных на закрепление навыков применения современных технологий при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры.

Студент выполняет задание по согласованию с преподавателем.

Руководитель из числа преподавателей кафедры осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту; контроль над выполнением работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершённой работы.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче экзамена не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с наличием необходимого методического материала (планы и схемы парков, методические указания, справочники и т.п.)

На практических занятиях студенты отрабатывают навыки работы с планами парков, сравнения приемов планировки и композиции исторических объектов садово-паркового искусства.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах создания лучших образцов садово-паркового искусства мирового уровня, межкультурных связей, стилевых тенденций эпохи, понимания мировоззренческого смысла сада, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение реферата, творческих заданий).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы - аудитория, оснащенная столами и стульями; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор), рабочими местами, оснащенными компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.